

## Приложение 1

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный (ФИО, должность)</b>	<b>Выход</b>
1	Собеседование заместителя директора по учебной работе с педагогами и классными руководителями учащихся V классов	Ознакомление классных руководителей со списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся V классов.	До 5 сентября 2024 года	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители.	План работы по преемственности на период адаптации учащихся V классов
2	Уточнение и корректировка списков обучающихся V классов. Работа с личными делами учащихся	Изучение плана работы по преемственности на период адаптации.	1 неделя сентября 2024 года	Руководство учреждения, классные руководители	Личные дела учащихся
3	Родительские собрания учащихся V классов при участии учителей-предметников.	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся V классов.	2-я неделя сентября 2024 года.	Классные руководители	Работа с родителями по адаптации учащихся, предупреждению взаимных претензий
4	Знакомство с семьями и условиями быта учащихся	Составление социального паспорта класса.	Сентябрь 2024 год	Классные руководители V классов	Психолого-педагогические карты учащихся
5	Медицинский осмотр учащихся V классов	Оценка состояния здоровья и физического развития детей.	Сентябрь 2024 год	Руководство учреждения, медицинский работник	Оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся
6	Психологическое изучение учащихся	Выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов пятиклассников.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	Сформированные группы «риска» учащихся

7	Входные диагностические работы	Определение степени сохранности (устойчивости) ЗУН учащихся за курс начальной школы.	2-я неделя сентября 2024года	Руководители учебно-методических объединений (далее-УМО)	Система повторения учебного материала за курс начальной школы
8	Класно-обобщающий контроль в V классах	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов в целях создания комфортных условий для учащихся.	Сентябрь – 1 неделя октября 2024года	Руководство учреждения, психолог	Система мер по дальнейшему развитию классных коллективов
	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых к учащимся V классов .	Сентябрь - 1 неделя октября 2024 года	Руководство учреждений образования, руководители УМО, психолог, учителя начальной школы	Анализ учебных занятий по состоянию и по уровню адаптивности учащихся на уроке
	б) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы на II ступень обучения. Изучение социально-психологического климата в классном коллективе.	4-я неделя сентября 2024 года	Классные руководители, психолог	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классными коллективами в целом
	в) анкетирование родителей	Определение круга претензий, запросов родителей.	2-я неделя октября 2024 года	Классные руководители, психолог	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками.
	г) изучение организации подготовки домашних заданий	Выявление и предупреждение перегрузки учащихся при выполнении домашних заданий. Хронометраж	4-я неделя сентября, 2024года.	Заместитель директора по учебной работе,	Индивидуальная работа с учащимися, с родителями;

		заданий (тетради для обучающихся работ, журналы, дневники, анкеты). Наличие у педагогов инструктажа домашнего задания, индивидуальных заданий. Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы детьми.		психолог	анкеты, результаты собеседования
	д) проверка школьной документации	Проверка качества контроля за поведением учащихся, регулярностью выставления отметок в классный журнал, ведением дневников учащимися; соблюдением Методических рекомендаций по формированию культуры устной и письменной речи...	3-я неделя сентября 2024 года.	Заместитель директора по учебной, воспитательной работе	Собеседование с учителями и классными руководителями
	е) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.	Сентябрь – 1 неделя октября, 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе	План воспитательной работы; определение ученического актива; рекомендации по развитию и сплочению классного коллектива
9	Родительские собрания учащихся V классов при участии учителей-предметников и психолога	Ознакомление родителей с итогами проверочных работ, с социально-психологическим состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся.	2-я неделя октября 2024 года	Классные руководители учащихся V классов	Рекомендации родителям по решению выявленных проблем. Индивидуальная работа.

10	Малый педсовет с участием руководства учреждения, психолога, учителей начальной школы, учителей II ступени, работающих в V классах	Подведение итогов классно-обобщающего контроля в V классах по осуществлению преемственности в обучении между начальным и базовым образованием в период адаптации бывших учащихся IV классов к обучению в базовой школе.	3 неделя октября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе	Работа с учителями-предметниками по исправлению замечаний, допущенных в работе с учащимися; коррекция дальнейшей совместной работы по вопросам преемственности
11	Педагогический консилиум в V классах «Преемственность в обучении и воспитании учащихся V классов»	Подведение итогов успеваемости учащихся V классов за 1-ую четверть. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям базовой школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	2-я неделя ноября 2024 года	Заместитель директора по учебной работе	Завершение работы по адаптации учащихся V классов к обучению на II ступени общего среднего образования
12	Родительские собрания учащихся V классов с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся V классов за 1 четверть. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	Ноябрь 2024 года	Классные руководители учащихся V классов	Совместная деятельность классных руководителей и родителей по формированию и развитию коллективов
13	Предварительная расстановка педагогических кадров для работы в V классах на следующий учебный год	Определение педагогического состава II ступени общего среднего образования для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности.	Руководство учреждения	март	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями будущих учащихся V классов
14	Совместное заседание учителей выпускных IV классов, учителей и классных руководителей будущих учащихся V классов.	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению на II ступени общего среднего образования.	Март 2025 года	Заместители директоров по учебной и воспитательной работе	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения

					уроков, контрольных срезов
15	Контрольные работы за курс начальной школы, изучение навыков чтения	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность выпускников IV классов к дальнейшему обучению на II ступени общего среднего образования.	Апрель 2025 года	Заместитель директора по учебной работе в начальной школе	Анализ работ на заседаниях УМО. Коррекция знаний учащихся. Подготовка к педконсилиуму в IV классах
16	Педагогический консилиум в IV классах	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся IV классов, соответствия уровня обученности каждого требованиям к подготовке выпускников.	Май 2025 года	Заместитель директора по учебной работе	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, их родителями
17	Знакомство с классными коллективами выпускных IV классов. Посещение уроков руководством учреждения, учителями-предметниками, классными руководителями будущих учащихся V классов, УМО; психологом.	Изучение учебных программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов, приёмов, технологий учителей начальной школы; выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями.	Март – май 2025 года	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	Проведение в IV классах пробных уроков учителями-предметниками, разработка и проведение коррекционных мероприятий
18	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей - предметников	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями учителей-предметников. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся в целях повышения их познавательной активности, своевременной коррекции. Предупреждение у учащихся появления	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители методических формирований учителей-предметников	Консультации для учителей начальной школы учителями будущих пятиклассников. Открытые уроки, совместные праздники, заседания УМО.

		тревожности при переходе на II ступень общего среднего образования.			
19	Индивидуальные беседы с родителями учащихся IV классов	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в V классе.	3-я четверть 2024/2025 учебного года	Заместители директоров по учебной и воспитательной работе	Предварительное комплектование учащихся V классов
20	Психологическое тестирование учащихся IV классов	Изучение личности выпускника начальной школы .	2-я неделя апреля 2025 года	Классные руководители IV классов, психолог	Материалы к педагогическому консилиуму (характеристика, справки, рекомендации).
21	Педагогический консилиум в IV классах.	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся IV классов. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика IV класса требованиям базовой школы.	1-я неделя мая 2025 года	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	Психологический и педагогический «портрет» каждого школьника и классного коллектива. Проект комплектования учащихся V классов.
22	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по осуществлению преемственности между начальным и базовым образованием за истекший учебный год. Определить КПД проделанной работы.	2-я неделя мая 2025 года	Директор	План преемственности на следующий год с учетом опыта и пожеланий педагогического коллектива.
23	Экскурсии учащихся IV классов (выпускных) классов начальной школы по территории школы	Знакомство учащихся с кабинетной системой базовой школы.	2-я неделя мая 2025 года	Классные руководители будущих учащихся V классов	Диагностика психологического состояния учащихся.

24	Классные собрания учащихся выпускных учащихся IV классов с участием педагогов и классных руководителей будущих учащихся V классов	Торжественный перевод выпускников начальной школы на вторую ступень общего среднего образования.	Последняя неделя 2024/2025 учебного года	Заместители директоров по учебной и воспитательной работе	Высокий уровень психоэмоционального климата в классе.
25	Совещание при директоре	Комплектование учащихся V классов.	Комплектование классов	Директор	Списочный состав учащихся V классов. Педагогический состав и состав классных руководителей будущих учащихся V классов
26	Родительские собрания учащихся IV классов с участием учителей II ступени общего среднего образования.	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера ожидания трудностей при обучении в V классе.	4-я неделя мая 2025 года.	Директор учреждения, заместитель директора по учебной работе.	Перспективы дальнейшего обучения детей, согласование с родителями возможного уровня и содержания обучения в V классе.
27	Индивидуальные беседы с учителями. Рекомендации по коррекции знаний учащихся.	Подведение итогов работы по осуществлению преемственности. Определение КПД повышения методического уровня педагогов.	Май 2025 года	Классные руководители	Разработка плана преемственности (преемственных линий) на следующий учебный год с учетом опыта и пожеланий педагогического коллектива

28	Выявление лучшего опыта педагогов по осуществлению преемственности. Разработка преемственных линий при изучении учебных предметов в IV и V классах.	Круглый стол «Мотивация педагогов к пропаганде своего опыта».	Май-июль 2025 года	Заместитель директора по учебной работе. Педагоги.	Темы публикаций (индивидуальные, групповые) в научно-методических журналах
----	---	---	--------------------	--	--

Разработала Перхорович К.И, методист ЦНМО